

745G46 VT 2023

Samtal, bemötande och förhållningssätt i socialt arbete, 7,5 hp (Grundkurs)

Obligatorisk Litteratur

Eide, T & Eide, H. (2006). *Kommunikation i praktiken*. Liber.

Harberg, B. & Svensson, R. (2023). *Utredande samtal med barn och unga*. Komlitt.

Hall, C. & Slembrouck, S. (2009). "Communication with Parents in Child Welfare: Skills, Language and Interaction". *Child & Family Social Work*, 14(4): 461–70.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2206.2009.00629.x>.

Herz, M. & Johansson, T. (2019). *Det professionella mötet: en grundbok* (Andra upplagan). Studentlitteratur.

Holmqvist, R. (2023). *Samtal i socialt arbete - vägar till förändring*. Liber.

Laanemets, L., Mattsson, T. & Nordling, V. (2013). "Frikoppling, sammankoppling och besvärliga maktrelationer i socialt arbete". *Socialvetenskaplig tidskrift*, 20(3–4): 168–185.
<https://doi.org/10.3384/SVT.2013.20.3-4.2430>.

Linell, P. (1990). "De institutionaliserade samtalens elementära former: om möten mellan professionella och lekmän". *Forskning om utbildning*, 17(4): 18–35. [Finns på Lisam]

Lynch, A., Newlands, F. & Forrester, D. (2019). "What Does Empathy Sound like in Social Work Communication? A Mixed-Methods Study of Empathy in Child Protection Social Work Practice". *Child & Family Social Work*, 24(1): 139–47.
<https://doi.org/10.1111/cfs.12591>.

Mattsson, T. (2021). *Intersektionalitet i socialt arbete: teori, reflektion och praxis* (Tredje upplagan). Gleerups.

Mattsson, T. (2014). "Intersectionality as a Useful Tool: Anti-Oppressive Social Work and Critical Reflection". *Affilia*, 29(1): 8–17. <https://doi.org/10.1177/0886109913510659>.

Nilsson, E. & Olaison, A. (2022). "Persuasion in Practice: Managing Diverging Stances in Needs Assessment Meetings with Older Couples Living with Dementia". *Qualitative Social Work*, 21(6): 1123–1146. <https://doi.org/10.1177/14733250221124213>.

Sawyer, L. S. (2012). "Intersectional Normalization Processes in a Swedish Family Assessment Home". *Affilia*, 27(2): 153–166. <https://doi.org/10.1177/0886109912444101>.

Referenslitteratur

Bülow, P., Thunqvist, D.P. & Sandén, I. (2012). *Delaktighetens praktik: Det professionella samtalets villkor och möjligheter*. Gleerups. [E-bok]

Holm, U. (2002). "Empathy and professional attitude in social workers and non-trained aides". *International Journal of Social Welfare*, 11(1): 66-75. <https://doi.org/10.1111/1468->

[2397.00197.](#)

Martinell Barfoed, E. (2014). "Standardiserad interaktion - en utmaning i socialt arbete". *Socialvetenskaplig tidskrift*, 21(1): 4–23. <https://doi.org/10.3384/SVT.2014.21.1.2427>.

Rautalinko, E. (2007). *Samtalsfärdigheter - stöd, vägledning och ledarskap*. Liber.

Richards, S., Ruch, G. & Trevithick, P. (2005). "Communication Skills Training for Practice: The Ethical Dilemma for Social Work Education". *Social Work Education*, 24(4): 409–22. <https://doi.org/10.1080/02615470500096928>.

Rowland, A och McDonald, L. (2009). "Evaluation of Social Work Communication Skills to Allow People with Aphasia to Be Part of the Decision Making Process in Healthcare." *Social Work Education*. 28(2): 128–44. <https://doi.org/10.1080/02615470802029965>.

Sverker, A., Östlund, G., Börjeson, M., Hägerström, M. & Gåfvells, C. (2017). "The Importance of Social Work in Healthcare for Individuals with Rheumatoid Arthritis". *Quality in Primary Care*, 25(3): 138-147.

Øvreeide, H. & Erlandsson, A. (2010). *Samtal med barn: metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. Studentlitteratur.